 Основно училище „Двайсти април”, гр. Панагюрище

гр.Панагюрище, ул. „Н. Мареков” № 6

тел. 0885310378; e-mail: ou\_20april@abv.bg; www.ou-20april.com

Утвърдил,

Директор: Дида Карайлева

**Заповед 402/12.09.2022 г.**

***МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ***

***КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО***

***УЧЕБНА 2022/2023 г.***

1. ***Общи положения*:**

С тези мерки се цели да се подобрят условията и редът за разработване на ефективна вътрешна образователна система за осигуряване и управление на качеството.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството.

Новата концепция за образованието изисква положителни промени в областите: **Управление на образованието** – гарантирано участие на гражданското общество в изработване, прилагане и мониторинг на стратегиите за развитие на образованието **Образователната среда** – изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие, ясно определени задължителни знания и умения, привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание, измерими образователни резултати, широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии

**Учителска професия** – целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите

**Мониторинг** – Важно място заемат показателите, условията и редът за измерване на постигнатото качество. Създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на институцията след анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

Мерките за повишаване качеството на образованието в ОУ „Двайсти април“ се основават на: Закона за предучилищното и училищното образование, Националната стратегия за развитите на педагогическите кадри /2014-2020 г./, Държавните образователни стандарти, Стратегия за развитие на ОУ „Двайсти април“, План за квалификационната дейност.

***II. Цели:***

1. **Осигуряване на ефективно и качествено образование и възпитание**
2. **Повишаване на успеваемостта и мотивацията на учениците.**

Повишаване квалификацията на учителите.

Запознаване и споделяне на добри практики в обучението.

Прозрачност на резултатите от работата пред родителите.

Търсене и прилагане на механизми за адаптиране на обучаемите към училищната среда.

Повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на обучение.

Разширяване и стимулиране на формите на обучение в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, желание за професионално израстване и овладяване на спецификата на професиите

По-широко навлизане на нови методи на педагогическо въздействие и обучение

/интерактивност, проектна работа, нови методи в областта на професиите в строителството/

# Мерки за повишаване качеството на образованието в ОУ „Двайсти април“:

## Мерки, свързани с учителите

1. Повишаване на квалификацията на преподавателите – прилагане на Плана за квалификационната дейност на учителите за учебна 2022/2023 г.

Срок за изпълнение – целогодишно

Отговорник – Директор, Председател на комисията за квалификация

Повишаване мотивацията на учителите – чрез увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет; формиране на система от морални и материални стимули, прилагане на етичен кодекс

Срок за изпълнение – месец октомври

Отговорник – Директор и Комисия за определяне на диференцираното заплащане

1. Насърчаване на комуникацията между учителите- активна комуникация между класния ръководител и другите преподаватели с цел подобряване успеваемостта и дисциплината на учениците; реализиране на общи проекти, съвместно между
2. няколко дисциплини; провеждане на информационни срещи в МО за разясняване на нови нормативни документи

Срок за изпълнение - целогодишно

Отговорник- председатели на МО и учители

1. Използване на разнообразни форми на проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците

Срок за изпълнение – целогодишно

Отговорник – Председателите на МО и учителите

1. Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и

компетентностите на учениците

Срок за изпълнение - целогодишно

Отговорник- учителите

1. Развиване на позитивно отношение учител – ученик – откликване на въпроси и проблеми от едната и от другата страна

Срок за изпълнение - целогодишно

Отговорник- Директор, заместник-директор, учители, ученически съвет

1. Запознаване и споделяне на добри практик

Срок за изпълнение – постоянен

Отговорник – Директор, заместник-директор, учителите

1. Редовно провеждане на часовете за консултации

Срок – постоянен

Отговорник – учителите

1. Редовни срещи и консултации с родителите

Срок – постоянен

Отговорник – учителите и кл. ръководители

## 

## Мерки, свързани с учениците

1. Активна страна в учебния процес – за повишаване интереса и мотивацията на учениците те трябва да вземат дейно участие в учебния процес, да бъдат поставени в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. Това може да се реализира чрез:
   * Възлагане на повече самостоятелни задачи, които да ги превърнат в активна част
   * Работа по проекти, при което сами да стигнат до изводи и решения
   * Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методи за учене чрез действие
   * Създаване на умения за работа в екип
   * Създаване на умения за самооценка, самоанализ и самоконтрол

Срок за изпълнение - целогодишно

Отговорник- учители по предмети

1. Политики за подкрепа на гражданското, здравното и интеркултурното образование Инициативите и участие на учениците във вземане на решения, чрез подходящи за възрастта им практики:

* Поощряване на публичните изяви на учениците
* Форми на ученическо представителство и самоуправление
* Училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, правата на човека, опазване на околната среда
* Празничен национален календар
* Екологичен календар, свързан с международни дати, свързани с опазване на околната среда
* Форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията и тормоза
* Организиране на изложби, конкурси, вътрешно-училищни състезания
* Възпитание в дух на родолюбие, инициативи, свързани с миналото и фолклорните традиции

1. Обратна връзка с учениците

Да се определят трудностите при изучаване на учебния материал е удачно да се търси и мнението на учениците. Това може да стане чрез периодично организиране на анкети или беседи с учениците, които да изразят становището си спрямо трудността на материала, достатъчност на часовете за упражнения, затруднения, които изпитват, предимства и недостатъци на учебния план

Срок за изпълнение - целогодишно

Отговорник- председатели на МО и учители

1. Развиване на позитивно отношение ученик – учител- това се постига чрез работа в екип, поставяне на общи задачи и в извънкласни форми

Срок за изпълнение - целогодишно

Отговорник- класните ръководители

1. Затягане на мерките за присъствие на учениците – необходимо е да се търси активна комуникация и съдействие между учители, родители, медицински персонал, педагогически съветник

Срок за изпълнение - целогодишно

Отговорник- Директор, родители, класни ръководители

1. Ефективни мерки за поддържане на дисциплината – учениците трябва да спазват задълженията си, разписани в Правилника за дейността на училището. При неспазване да се прилагат съответните санкции и предвидените в него мерки

Срок за изпълнение – целогодишно

Отговорник- класни ръководители, ученически съвет, комисия …

1. Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и други- това се реализира чрез морални и материални стимули

Срок за изпълнение - целогодишно

Отговорник- Директор, Педагогически съвет

## Мерки, свързани с училищната институция

1. Подобряване на материално – техническата база – осигуряване на материално техническа база, която да отговаря на съвременните изисквания. Осъвременяване на учебните работилници за провеждане на часовете по практика, информационните кабинети и др.

Срок за изпълнение - целогодишно

Отговорник- Директор

1. Използване на ИКТ в учебния процес – достъпът на учениците до съвременните технологии е неразделна част от образованието. Навлизането на иновации, базирани на ИКТ в училище оптимизира процеса на обучение и повишава неговата ефективност

Срок за изпълнение - целогодишно

Отговорник- Директор, учители

1. Осигуряване на интерактивно обучение – осигуряване на условия за ползване на мултимедия и интернет, интерактивни дъски, подходящ софтуер за обучение. Прилагане на интерактивни методи, като ситуационни: /симулация, ролеви игри, казуси/, опитни / проекти, експерименти/, дискусионни / дебати, беседи, дискусии/

Срок за изпълнение - целогодишно

Отговорник- Директор, учители

1. Функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието и обучението в училище – наличие на вътрешна система за осигуряване на качеството и тя да функционира ефективно – да се отчитат резултати, на основание на които да се правят анализи и изводи и се формулират предложения до ръководството на училището за повишаване на качеството на учебния процес

Срок за изпълнение - целогодишно

Отговорник- Председатели на МО

1. Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове – това се реализира чрез мерките, заложени в Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвимите групи, както и своевременно уведомяване и работа с родителите – Система за подобряване на комуникацията с родителите

Срок за изпълнение - целогодишно

Отговорник- учители, кл. ръководители

# IV.Показатели за измерване на постигнатото качество на образованието в ОУ „Двайсти април“

За изпълнение на посочените мерки **са заложени следните показатели**:

1. Постигнати резултати от учениците
   * Повишаване на общия успех на учениците
   * Намаляване на броя ученици, оставащи на поправителни изпити
   * Резултати от НВО
   * Брой ученици участници и класирани на олимпиади
   * Заемане на призови места в състезания и конкурси
   * Брой ученици, участващи в национални и международни проекти
2. Поведение и дисциплина
   * Намален брой на отсъствия по уважителни и неуважителни причини
   * Намален брой наказани ученици
3. Участие в извънкласни мероприятия, дейности и инициативи
   * Брой участници в извънкласни обучителни дейности
   * Брой реализирани кампании и доброволчески дейности
   * Изготвен и действащ Етичен кодекс на учениците
4. Други
   * Брой учители, повишили квалификацията си
   * Подобрена материална база.
   * Брой реализирани проекти